

Рассмотрено Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ «Кленовская школа»
Амвросиевского района
протокол №6 от 01.04.24г.



И.о. директора
Сошникова С.А.

01.04.24г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кленовская школа »
за 2023 год

П. КЛЕНОВКА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кленовская школа» Амвросиевского района (МБОУ Кленовская школа) Амвросиевского района
Руководитель	Сошникова Светлана Александровна
Адрес организации	ДНР, 287206, М.О. Амвросиевский, п. Кленовка, ул. Ленина, д.1
Телефон, факс	+7 (949) 306-29-46
Адрес электронной почты	
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА
Дата создания	1987 год
Лицензия	От «16» июня 2023года № Л035-00115-77/00654094. Срок действия до 1 января 2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2023 № 0935, серия 90А02 № 0000936; срок действия: до 01.01.26 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Локальные акты МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

В МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района;
3. Правила педагогической этики и культуры поведения работников МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района;
4. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;
5. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации заместителей руководителя;

6. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных;
7. Положение о порядке регламентации пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;
8. Положение об оплате труда работников МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района;
9. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
10. Положение оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между общеобразовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законным представителями) несовершеннолетних обучающихся;
11. Правила приёма обучающихся;
12. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
14. Режим занятий обучающихся;
15. Положение о внешнем виде обучающихся;
16. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
17. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении, не предусмотренных учебным планом;
18. Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первого класса;
19. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ "Войковская школа" Амвросиевского района;
20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
21. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
22. Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
23. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
24. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
25. Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
26. Положение о библиотеке;
27. Положение о школьном музейном уголке.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение учителей предметников;
- объединение педагогов начального образования.

- Структура управления МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района создана с учётом типа образовательной организации, её специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся структура управления МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации, выполняет основные задачи, определённые основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учёте и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всех звеньев структуры управления школы. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен

информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Совет родителей, Совет обучающихся, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района. Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Совет родителей является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района и прогнозировать результаты развития.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию её работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Основные направления Программы развития МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района

Программа развития МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района (Далее Школы) на 2018-2023 годы (Далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности Школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Настоящая программа определяет стратегию развития Школы на 5 лет.

В соответствии с Программой развития, выполняются следующие принципы и приоритеты образовательной политики:

- принцип гуманизации образования;

- потребности государственных и общеобразовательных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в государственную образовательную систему;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Кроме того, реализация Программы развития школы должна решить следующие задачи:

- повышение качества и доступности образования;
- поэтапное введение новых ФГОС;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников;
- совершенствование образовательной сети.

Разработка Программы проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов Школы. При подготовке настоящей Программы также учитывались ключевые положения реализуемой Школой образовательной программы. реализация запланированных проектов Программы осуществляется с учётом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

Система внеурочной прикладной деятельности. Реализация данной проектной линии решает следующие задачи: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся и их родителей в организации общественно-полезной и досуговой деятельности; организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся; включение учащихся в разностороннюю деятельность; обеспечение формирования у обучающихся универсальных способов деятельности (организовывать свою деятельность и деятельность других, работать в команде, передавать собственный опыт, анализировать свою деятельность и др.); углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время; совершенствование системы мониторинга эффективности внеурочной деятельности в школе; организация информационной поддержки учащихся. В 2023 году внеурочная деятельность была представлена следующими программами: «Наследие», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Ступеньки к творчеству».

Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное	Социальное	Спортивно-оздоровительное	Общекультурное
Деятельность школьного музейного уголка	Хор «Веселые нотки»	«Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», ШСК «Лидер»	«Ступеньки к творчеству»

В 2023 году данное направление реализовалось не только через традиционные внеурочные мероприятия, но и через реализацию классных проектов, разработанных совместно детьми и классными руководителями. Важным условием при написании проектов было то, что они должны охватывать все четыре направления внеурочной деятельности.

Прикладная обучающая школьная среда. Методологической основой для создания

эффективной образовательной среды в нашей школе является деятельностный подход. Образовательная среда – это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов. В программе разработана Модель мотивационной образовательной школьной среды, которая включает в себя учебную и внеучебную деятельности, дополнительное образование и работу с семьёй.

Информационная образовательная среда. В рамках этой проектной линии происходит регулярное обновление сайта ОУ и наполнение его актуальной информацией. В 2023 году проводились консультации для родителей, общешкольные родительские собрания, в том числе, с использованием онлайн платформ. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Активно деятельность школы в 2023 году освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей ВК

Эффективный учитель. Целью данного направления является формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта; развития корпоративной культуры. Педагогами школы проводится большая работа по распространению педагогического опыта.

В 2023 году курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов.

В школе работают: учителей с высшей квалификационной категорией – 1 человек; учителей с первой квалификационной категорией – 4 человека.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно- квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого сотрудника, персональную ответственность за результативность труда. Формы координации: Программа развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, циклограмма работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре.

Задачи на 2024 год: продолжать внедрять Программу развития МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района.

Оценка: Удовлетворительно.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными

часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока в общеобразовательных классах 45 минут, за исключением 1 класса - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут и для посещения столовой не менее 25 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 13.00 до 17.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по

5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Кленовская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на

обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кленовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов, 5-9 и 10-11 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов реализуется программа готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Главной целью программы является формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. программа представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся. В соответствии с направлениями деятельности программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся. Целью профориентационной работы является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию.

Для реализации программы была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность: организация выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы. В рамках реализации программы по профориентационной работе обучающиеся принимали активное участие в общешкольных выставках, тематических праздниках; проведении информационно-просветительской работы для учащихся 5-8 классов; вовлечении обучающихся в дополнительное образование – кружки, работающие при школе; изучении склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей; проведении индивидуальных консультаций. Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью - «Урок успеха» с приглашением родителей, занятых в различных профессиях. Обучающимся 1-11 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к человеку

той или иной профессии.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии. Принцип активности ребёнка в образовательном процессе был и остаётся одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники.

Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту

основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребёнка.

В МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района ведётся систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учётом трёх основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат её реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района, их количество и форма проведения определяется учебным планом МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях и методическом Совете, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района. Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по итогам освоения учебного предмета и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2022 по 31.05.2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района в 2023 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно-измерительные материалы.

Мониторинг качества образования за последние четыре года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100
Качественная успеваемость	25,5	25,3	30,9	30,9

Анализ качества образования за 2023 год проведён с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2022- 2023 учебный год и итоги качества обучения за первое полугодие 2023-2024 года. Аналитические данные позволяют сделать выводы о изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Исключение составляют результаты, представленные по 5-м и 10-му классам, так как классы формируются вновь при переходе обучающихся на уровень основного общего и среднего общего образования.

Анализ показал, что на уровне основного среднего образования в текущем году прослеживается стойкая успеваемость. Как по итогам года, так и по итогам первого полугодия. Основная задача в рамках образовательного процесса обеспечить повышение качества знаний обучающихся и сформировать профессиональную направленность учащихся с целью правильного профессионального самоопределения, выбора профиля образовательного учреждения и выбора предметов для подготовки и сдачи ГИА. Обеспечить повышение качества знаний, посредством индивидуализации обучения.

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

- проблема низкого качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большинства обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;
- недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками, учениками и их родителями;
- несвоевременность выставления оценок в электронный журнал учителями – предметниками, что не даёт возможности своевременного контроля и принятия мер учащимся, родителям и классным руководителям;
- снижение уровня мотивации к обучению;
- снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;
- беспричинные пропуски уроков.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выстраивание системы взаимодействия ОУ и родителей по вопросу качества знаний и своевременного уведомления родителей. Повышение процента родителей имеющих доступ к электронному журналу. Контроль за своевременным выставлением оценок в электронный журнал. Контроль за качеством преподавания предметов. Оказание поддержки учителям испытывающих трудности в организации учащихся на уроках и нарушающих дисциплину. Провести аналитическую работу с неуспевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девятом и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разработать план работы с неуспевающими и одаренными детьми. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Оценка качества обучения и мониторинговые исследования в рамках образовательной организации. В 2023 году была проведена работа по диагностическому обследованию обучающихся первого класса, в ходе которой была получена важная информация по каждому

обучающемуся индивидуально и по классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогом первых классов. В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Средние результаты класса дали возможность определить, в какой мере его ученики способны воспринимать и выполнять инструкции, насколько они самостоятельны, умеют ли выделять звуки в словах. По данным результатам были составлены общие на класс и индивидуальные диаграммы на каждого обучающегося. Основываясь на результатах выполнения заданий, были выделены группы риска: дети, у которых могут возникнуть сложности на начальных этапах обучения. Учителям даны рекомендации для построения дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учётом их сильных и слабых сторон.

Вывод по разделу «Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса»: положительные результаты работы МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района на всех уровнях общего образования были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, самообразование; изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; получение младшими школьниками валеологических знаний и умений, способствующих положительной мотивации к учебной деятельности; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района на 2023 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы по разъяснению участникам требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках, недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов, недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией.

Задачи на 2024 год: интенсифицировать работу по построению образовательного пространства

на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно-воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС для совершенствования образовательной деятельности в МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности; необходимо продолжить реализацию проектной деятельности по теме изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей Донбасса в целях воспитания толерантности у обучающихся; совершенствовать работу по реализации коррекционно-развивающей деятельности в обучении. В 2024 году продолжить работу учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; рассмотреть ведение карт индивидуального контроля; необходимо проводить целенаправленную разъяснительную работу с участниками ПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках. В рамках работы методического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР, формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; продолжать работу по реализации междисциплинарных программ: активизировать работу по повышению качества успеваемости за счет резерва имеющих по одной «4» и одной «3»; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости.

Оценка: удовлетворительно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка: удовлетворительно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Власенко Н.В. (класс), Криволап Л.М. (2 класс), Витчинкина О.А (5 класс), Андриенко Л.В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кленовская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 2-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жмаева Н.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка: удовлетворительно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- кружок «Наследие»;
- кружок «Умелые ручки»;
- школьный спортивный клуб «Лидер»;
- «Движение первых».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводятся по четвергам на 1 уроке.

Кроме того, с 1 сентября 2023 года введены курсы внеурочной деятельности:

- Школьный театр «Маска»;
- Школьный музейный уголок;
- Школьный хор «Веселые нотки».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка: удовлетворительно.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кленовская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- **Оценка:** удовлетворительно.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА была проведена в форме ПА по русскому языку и математике (на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022 – 2023 учебном году» от 29.03.2023 № 134).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не сдавали	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 5 девятиклассников проходили ГИА в форме ПА. Обучающиеся сдали ПА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022 / 2023	100	53	3,6	100	53	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам.

Оценка: удовлетворительно.

Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 5 – внешние совместители.

Кадровый потенциал Школы

№ п/п	Возрастная категория	Количество	Образование		
			Среднее - профессиональное	Высшее	Обучаются / получают второе образование (магистратура)
1.	До 30 лет	2	2	0	2
2.	До 40 лет	6	0	6	0
3.	До 50 лет	1	0	1	0
4.	До 60 лет	2	0	2	0
5.	Старше 61 года	4	1	3	
	Итого	15	3	12	2

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кленовская школа» Амвросиевского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги проведения мероприятий в рамках Года Педагога и наставника.

1. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2022 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия Года педагога и наставника

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	День студента- Просветительский проект о профессиях будущего «АльмаМатер»	25.01.2023
2	День российской науки Презентация «Наука- это мы».	06.02.2023
3	Педагогическая гостиная "200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Главная дата Года педагога и наставника". Мероприятие «Доброта – волшебное лекарство»	19.02.2023
4	Юбилей А..С Макаренко Семейные семинары «Незаметное воспитание»	13.03.2023
5	135-летие педагога Антона Макаренко. Педагогические тения.	13.03.2023
6	Акция- «Мы помним Вас !»	01.09.2023
7	Педагогические чтения, посвященные 105- летию педагога Василия Сухомлинского	28.09.2023
8	Акция «Профессия педагога в художественных произведениях» ко Дню учителя	05.10.2023
9	Осенний букет Учителю. Мастер - класс	02.10.2023
10	День профессии «С указкой по жизни»	05.12.2023
11	Подведение итогов Года Педагога и Наставника	15.12.2023

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги .

Оценка: удовлетворительно.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кленовская школа » Амвросиевского района в 2023 году учебном году не проводилась.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кленовская школа » Амвросиевского района составляет 80. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

64 % педагогов используют в учебной деятельности цифровой образовательный контент ФГИС «Моя школа»: видеоматериалы, тесты, интерактивные задания.

В период дистанционного обучения используется учебная платформа «Сферум», проводятся видеоконференции с соблюдением санитарных норм и регламентом времени.

Вывод: анализ инновационной деятельности МБОУ "Кленовская школа" Амвросиевского района показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило

сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2023 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.